



# 计算机应用专业人才培养方案

(专业代码：710201)

编制部门 计算机技术系

审核部门 教务处

编制时间 2022年5月28日

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	3
(一) 公共基础课 .....	3
(二) 专业技能课程 .....	6
七、教学进程总体安排 .....	9
八、实施保障 .....	12
(一) 师资队伍 .....	12
(二) 教学设施 .....	13
(三) 教学资源 .....	14
(四) 教学方法 .....	14
(五) 学习评价 .....	14
(六) 质量管理 .....	15
九、毕业要求 .....	15
十、附录 .....	15

# 计算机应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（71）
所属专业类（代码）	计算机类（7102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	计算机硬件技术人员（2-02-13-01） 计算机软件技术人员（2-02-13-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	Web 前端开发、平面设计、网站设计与开发、网站测试
职业类证书举例	国家职业资格证书：计算机技术与软件专业技术资格（信息处理技术员、信息系统运行管理员、网页制作员） 职业技能等级证书：Web 前端开发

说明：学生根据学习情况及专业技能方向考取相应职业技能证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学与人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技

能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的计算机应用技术领域，能够从事 Web 前端开发、平面设计、网站设计与开发、网站测试等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 了解并遵守与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握 Web 前端开发、信息技术服务、平面设计、网站设计与开发、网站测试等相关知识与技能，了解互联网数据服务、软件和信息技术服务等产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具备支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具备计算机网络组建、管理及常用网络故障的排除能力，掌握网络操作系统的使用；

5. 具备对图像编辑处理、艺术构思及鉴赏能力，掌握图像处理软件中选区、图层、路径、通道、蒙版、滤镜等知识；

6. 掌握装配计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，具有诊断与排除计算机硬件简单故障的能力；

7. 掌握数据库基本知识和应用，具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力；

8. 掌握 Web 前端开发的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页、开发网站、测试网站、维护网站的能力；

9. 学生掌握 Visual Basic 6.0 程序设计的方法和技巧，从而深入理解

程序设计的基本思想，具有利用 Visual Basic 语言处理实际问题的能力；

10. 了解当前主流的开发框架，掌握至少一种当前主流的开发框架，能够独立完成一个网站从设计、开发、部署、调试、交付、维护的整个过程；

11. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，具备信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握计算机应用领域数字化技能；

12. 具有可持续发展和终身学习的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力，以及推理和判断能力；

13. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

15. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

### （一）公共基础课

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，统一实施中等职业学校思想政治课程标准。结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、艺术、历史、中华优秀传统文化、职业素养等，以及国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养和科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。

公共基础课按照课程类别性质分为三大类：必修课、限定选修课和任意选修课。

必修课由国家根据学生全面发展的需要设置，所有学生必须全部学习。包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育。

限定选修课，由国家根据学生职业发展的需要安排内容，我校根据专业人才培养需要选择具体课程、安排教学，所有学生必须修满规定学分。包括职业素养、安全教育等相关课程。

任意选修课程包括两部分，一部分根据由国家按照学生继续学习和个性化发展的需要安排的内容，另一部分由各学校根据自身办学条件、办学特色、学生多样化需求以及当地经济社会发展的需要设置的内容。学校每学期提供3-6门课程，学生从中选修一门，以线上学生按进度要求收看国家精品在线教育资源与线下教师辅导相结合的方式。

公共基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	中国特色社会主义	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养。	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	心理健康与职业生涯	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养。	依据《中等职业学校心理康与业生涯课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	职业道德与法治	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养。	依据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	哲学与人生	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养。	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36

5	语文	培养中职生“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”的语文学科核心素养。	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	198
6	数学	培养中职生“数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模”的数学学科核心素养。	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
7	英语	培养中职生英语“语言运用能力，文化鉴赏能力，思维活跃能力，学习提升能力”。	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
8	信息技术	培养中职生计算机应用的实际操作能力和文字处理、数据处理、信息获取等能力。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	108
9	体育与健康	培养中职生“运动能力、健康行为、体育品格”的体育与健康学科核心素养。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
10	历史	培养中职生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的历史学科核心素养。	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
11	艺术	增强中职生文化自觉和文化自信，培养中职生艺术欣赏能力，提高中职生文化品味和审美素质。	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
12	安全教育	使中职生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。培养中职生的社会安全责任感，使中职生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，保障中职生健康成长。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》和《大中小学国家安全教育指导纲要》《中小学公共安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36

13	劳动教育	使中职生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质，并重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	56
----	------	--	--	----

## （二）专业技能课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

### 1. 专业基础课程

按照教育部所颁布计算机应用专业教学标准要求，根据对互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业分析以及 Web 前端相关岗位能力需求的调研分析，开设 4 门专业基础课程：计算机网络基础、图形图像处理、计算机组装与维护、数据库技术与应用，为必修课。

### 2. 专业核心课程

按照教育部所颁布计算机应用专业教学标准要求，根据对互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业分析以及 Web 前端相关岗位能力需求的调研分析，开设 6 门专业核心课程：网页设计基础、Web 前端开发、Visual Basic 6.0 程序设计、JS+jQuery、Bootstrap 开发框架、Web 前端设计岗位课程，为必修课。

专业基础及专业核心课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	课时
1	计算机网络基础	1. 构建局域网系统； 2. 接入因特网； 3. 无线网络搭建； 4. 防护处理网络的安全。	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识；熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识；掌握局域网系统构建所需的网络规划、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。	72

2	图形图像处理	1. 应用平面设计主流软件； 2. 进行图形图像处理。	了解图形图像处理及相关的 美学基础知识；理解平面设计与 创意的基本要求；熟悉不同类型 图形图像处理业务的规范要求与 表现手法；掌握应用平面设计主 流软件进行图形图像处理的相关 技能；能使用相应软件进行图形 绘制、图文编辑、图像处理等业 务应用。	72
3	计算机组 装与维护	1. 安装计算机系统软件和 常用应用软件； 2. 拆装个人计算机的硬件。	了解计算机的组成与工作原 理；熟悉装配计算机，安装计算 机系统软件、常用应用软件及简 单网络应用工作流程；掌握个人 计算机的硬件拆装、软件安装、 外设连接与配置；能诊断与排除 计算机硬件简单故障。	36
4	数据库技 术与应用	1. 数据库安全与管理； 2. 数据备份与恢复。	掌握数据库的建库、建表、 SQL 语句、数据备份、数据恢复 等日常管理操作；掌握实用的数 据库基础知识和基本技能。	72
5	网页设计 基础	1. 搭建 WEB 服务器； 2. 美工设计页面布局、配 色、页面元素、主题等； 3. 使用 HTML 语言制作简单 网页。	了解 Web 相关基础知识；掌 握各种网页元素的使用方法；初 步掌握 HTML 语言的使用。	72
6	Web 前端 开发	1. 使用 HTML5 的语法制作 网页； 2. 运用 CSS3 的引入方式美 化网页及使用 CSS3 选择 器； 3. 运用 CSS3 盒子模型； 4. 运用 JavaScript 语言实 现网页交互。	使用 HTML5 的语法制作网 页；掌握 CSS3 的引入方式；掌握 CSS3 的语法规则；熟悉 CSS3 样 式表的编写和使用；熟练掌握 CSS3 盒子模型；熟练掌握 CSS3 浮动；熟练掌握 CSS3 定位；熟 练运用所学知识制作常用的网页 特效；运用 JavaScript 语言实现 网页交互。	72
7	Visual Basic 6.0 程序 设计	1. 安装 Visual Basic 6.0 集成开发环境； 2. 设计 Visual Basic 6.0 程序； 3. 操作文件及控件； 4. 运用 Visual Basic 6.0 的知识分析和解决问题。	熟悉 Visual Basic 6.0 集成 开发环境；了解类、对象的概念 和事件驱动程序的基本特性；掌 握 Visual Basic 6.0 控件及其常 用的属性、事件和方法；掌握基 本数据类型、常量、变量、常用 函数、表达式运算；掌握 Visual Basic 6.0 的基本语句、	72

			三种结构、数组、子程序的调用和常用算法；掌握文件的打开、关闭、读、写，文件系统控件及其对象模型 FSO；能够编写和调试 Visual Basic 6.0 一般应用程序；具有综合运用 Visual Basic 6.0 的知识分析问题和解决问题的初步能力。	
8	JS+jQuery	1. 应用 HTML5、JS 等前端开发工具； 2. 使用 jQuery 函数库里函数实现 HTML 元素选取、HTML 元素操作、CSS 操作、HTML 事件函数、JavaScript 特效和动画、HTML DOM 遍历和修改、AJAX、Utilities 等应用。	了解 jQuery 函数库里的函数，能实现在 Web 页面中书写 JS 并调用 jQuery 函数库里函数。	108
9	Bootstrap 开发框架	1. 运用 Bootstrap 开发框架里的 Web 组件； 2. 实现 Web 前端页面开发设计。	掌握 Bootstrap 开发框架与工具的法；运用 Bootstrap 的下拉菜单、按钮组、按钮下拉菜单、导航、导航条、路径导航、分页、排版、缩略图、警告对话框、进度条、媒体对象等组件，实现快速搭建一个漂亮、功能完备的网站。	108
10	Web 前端设计岗位课程	1. 搭建与调试服务器，配置基本参数； 2. 应用 Web 服务数据接口获取数据信息； 3. 能够运用异步传输方式通过 Web 服务数据接口获取数据信息，并控制数据动态显示； 4. 完成前后台的整合与发布。	了解 Web 开发的完整流程；能够独立完成一个简单网站从设计、开发、部署、调试、交付、维护的整个过程；掌握至少一种当前主流的开发框架；理解 Web 服务数据接口的基本原理；掌握 JSP 设计语言；掌握基本 Web 应用的设计方法；熟悉一种主流开发框架（与前台一致）；学会整站设计中一些关键技巧、方法；掌握基本项目开发流程控制、测试、文档编写等实际开发过程管控方法与工具。	108

### 3. 专业拓展课程

按照教育部所颁布计算机应用专业教学标准要求，根据对互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业分析以及 Web 前端相关岗位能力需求的调研分析，开设 4 门拓展课程，包括多媒体制作、数据库应用、数字影音编辑与

合成、网络操作系统，专业教学部门第三学期提供 3 门课程，由学生选修一门，为选修课程，第四学期开设 1 门专业限选课。

#### 4. 实践性教学环节

主要包括实训、实习、实验、毕业设计、社会实践等。通过校企合作，在校内外进行 Web 前端开发等综合实训。在互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的相关企业进行网站设计、开发、测试、维护等岗位实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《职业学校专业(类)顶岗实习标准》要求。

### 七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000—3300。课程开设顺序和周学时安排，以每学期的实施性教学计划为准。一般 18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、劳动教育、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 28 学时，1 周为 1 学分，共 6 学分。

教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	总学时	实践学时	学分	学期课程安排						
							1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	必修	中国特色社会主义	G00028	36	10	2	2						
		心理健康与职业生涯	G00029	36	12	2		2					
		哲学与人生	G00014	36	10	2			2				
		职业道德与法治	G00013	36	10	2				2			
		语文（一）	G00015	36	12	2	2						
		语文（二）	G00016	36	12	2		2					

		语文（三）	G00002	36	12	2			2			
		语文（四）	G00017	36	12	2				2		
		数学（一）	G00018	36	6	2	2					
		数学（二）	G00019	36	6	2		2				
		数学（三）	G00003	36	6	2			2			
		数学（四）	G00020	36	6	2				2		
		英语（一）	G00025	36	12	2	2					
		英语（二）	G00026	36	12	2		2				
		英语（三）	G00004	36	12	2			2			
		英语（四）	G00027	36	12	2				2		
		体育与健康 （一）	G00021	36	18	2	2					
		体育与健康 （二）	G00022	36	18	2		2				
		体育与健康 （三）	G00006	36	18	2			2			
		体育与健康 （四）	G00023	36	8	2				2		
		历史（一）	G00031	36	8	2		2				
		历史（二）	G00037	36	18	2			2			
		信息技术（一）	G00038	72	36	4	4					
		信息技术（二）	G00011	36	18	2		2				
		艺术	G00007	36	12	2				2		
	限 选 课	安全教育	G00035	36	12	2	2					
		语文（职业模 块）	G00033	54	27	3					2	1
	任 选 课	公共选修课		144	16	8	2	2	2	2		
	公共基础课小计			1170	37 1	65	18	16	14	14	2	1
专 业 技	必 修 课	专 业 基	计算机 网络基础	72		4	4					
			图形图像处理	72	36	4		4				

能 课 程	基础课	计算机 组装与维护	36	18	2	2						
		数据库技术 与应用	72	36	4		4					
	专业核 心课	网页设计基础	72	36	4	4						
		Web 前端开发	72	36	4		4					
		Visual Basic 6.0 程序设计	72	36	4				4			
		JS+jQuery	108	36	6			6				
		Bootstrap 开发框架	108	36	6			6				
		Web 前端设计 岗位课程	108	36	6				6			
	选修课	专业拓 展课	网络操作系统	72	36	4				4		
			专业选修课	36	18	2			2			
	综合实训			468		26				26		
	顶岗实习			540		30					30	
	专业技能课程小计			1908	36 0	106	10	12	14	14	26	30
	合计			3078	73 1	171	28	28	28	28	28	31
	社会综合 实践活动	军 训		56	28	2	√					
入学教育		28	28	1	√							
劳动教育		56	56	2								
毕业教育		28	28	1						√		
合计			3246	87 1	177	28	28	28	28	28	31	

总课时实际达到 3078 学时，公共基础课为 1170 学时，实践性教学学时为 1739，选修课学时为 342 学时，公共基础课比例占比达 38%，实践课时占到教学总时数的 56.5%，选修课占总学时的 11.1%。满足教育部要求的公共

基础课学时占总学时的 1/3 以上，专业技能课学时约占总学时的 2/3，实践性教学学时占总学时数的 50%以上，选修课占总学时不低于 10%。

公共选修课程安排表

学期	课程名称	类别	备注
第一学期	关爱生命——急救与自救技能	健康安全与生态	
	中国传统文化	中国历史与文化遗产	
	演讲与口才	兴趣爱好与技能拓展	
	中国戏曲剧种鉴赏	艺术体验与审美鉴赏	
	中式面点制作工艺	兴趣爱好与技能拓展	
第二学期	中华国学	中国历史与文化遗产	
	食品安全与日常饮食	健康安全与生态文明	
	普通话训练与测试	兴趣爱好与技能拓展	
	影片精读	艺术体验与审美鉴赏	
	品三国，论领导艺术	哲学智慧与批判思维	
第三学期	领导力与高效能组织	社会科学与管理	
	中国古典诗词中的品格与修养	中国历史与文化遗产	
	行为生活方式与健康	健康安全与生态文明	
	中国旅游线路地理	兴趣爱好与技能拓展	
	开启疑案之门的金钥匙——司法鉴定	社会科学与管理	
第四学期	职场沟通	创新创业与职业就业	
	毒品与艾滋病预防	健康安全与生态文明	
	职场菜鸟礼仪指南	创新创业与职业就业	
	城市与文化遗产	中国历史与文化遗产	
	理财知识及运用	社会科学与管理	

专业选修课程安排表

学期	课程名称	周学时	类别	备注
第三学期	多媒体制作	2	兴趣爱好与技能拓展	
	数据库应用	2	兴趣爱好与技能拓展	
	数字影音编辑与合成	2	兴趣爱好与技能拓展	
第四学期	网络操作系统	4	兴趣爱好与技能拓展	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设

置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。本专业专任教师的学历职称结构合理，至少配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 6 人；建立“双师型”教师团队，其中“双师型”教师的比例不低于 60%；有业务水平较高的专业带头人 1 名。

专业专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有理想信念，有道德情操。有扎实学时，有仁爱之心，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注互联网与相关应用、软件与信息技术服务行业动态与发展方向，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师具有高级以上职业资格或中级以上专业技术职称，能够参与本专业授课、讲座等教学活动。

## （二）教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

校内实训室配置如下：

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	数量(台/套)	备注
1	基础应用实训室	计算机录入、办公软件应用	联想 PC 机 Windows10 系统	50	
2	计算机组装实训室	计算机组装、操作系统安装	联想 PC 机 Windows10 系统	50	
3	多媒体设计实训室	图形图像处理、多媒体素材处理	联想 PC 机 Windows10 系统	50	
4	网站开发实训室	数据库处理、网页设计制作	联想 PC 机 Windows10 系统	50	
5	联想 3C 实训室	笔记本电脑与数码产品的维护与维修	维修台	8	

校外实习基地是专业实践教学质量的重要保证，有助于增加学生的就业机会，其建设程度直接关系到校外实践教学的实施效果和质量。校外实习基地实现校企共建、共管，学生实现共同评价。校企之间关系稳定，能够承接学生进行生产实习、顶岗实习等实践教学环节，并且能够实现人员互聘，实

现学生共管共育；本专业校外实习基地能够根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学标准，精心编排教学设计并组织、管理教学过程，共同开发实践教学课程、编写实践指导教材等。通过校外实习基地的锻炼，使学生获得生产实践技能，进一步提升了学生的职业素养和专业水平。

### （三）教学资源

在教材选用方面，严格遵守教育部《职业院校教材管理办法》，结合学校自身实际教学情况和教学安排来选用教材，原则上选用国家规划的职业教育教材，在内容上选择贴切专业发展，符合中职学生学习特点；也有选用校企合作共同编写的教材。

在图书文献配备及数字资源库方面，图书馆配备相当数量的专业学习资料，专业标准和行业标准，技术规范，相关手册，国内外的专业资料等。充分利用学校已经建成的智慧校园、数字化教学资源库以及国家职业教育精品课程网络等服务教学。

### （四）教学方法

结合课程特点、教学条件等情况，针对学生实际学情实施理实一体化教学，注重启发式、讨论式、案例教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法的综合运用。鼓励学生独立思考，激发学习主动性，培养实干精神和创新意识。注重多种教学手段相结合，例如：讲授与多媒体教学相结合，视频演示与认知实习相结合，教师示范与真实体验相结合，虚拟仿真与实际操作相结合，专项技术教学与综合实际应用相结合等。

### （五）学习评价

对学生的学业评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、学生相互评价与自我评价相结合，部分专业课程可以聘请企业教师参与评价；专业课程的考核评价尽量减少理论考试方式，而应以实操考核、项目考核和过程考核为主，学习过程性评价与终结性评价相结合；评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

关于顶岗实习课程的评价，成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和班主任组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

## （六）质量管理

坚决贯彻立德树人，知行合一，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的指导思想，建立计算机应用专业建设和教学质量诊改机制，健全计算机应用专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学评价、实习实训、毕业设计等专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善计算机应用专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。同时建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）学业考核要求

通过计算机应用专业三年的学习，修完教学计划规定的全部课程及修满规定的学分，成绩合格，并具备较高的思想道德品质和优良的职业素养，同时掌握专业知识和实践技能，准予毕业。

### （二）证书考取要求

根据职业岗位要求，对接可考取的国家职业资格证书和职业技能等级证书，明确证书有关内容有机融入专业课程教学的途径、方法和要求。

## 十、附录

学期教学进程安排表、变更审批表等。